TONBRIDGE SCHOOL

Test for Entrance into Year 12 in September 2017

French

Time allowed: 45 minutes

Total Marks : 50

There are THREE sections to this paper. You should complete all three sections.

Note that Section C carries 30 marks out of a total of 50.

Write all of your answers on the lined paper provided.

Do not forget to put your name on the top of every sheet you use.

Section A – Reading (10 marks)

LES MEDIAS SOCIAUX

Utiliser les médias sociaux représente l'une des activités les plus courantes chez les jeunes d'aujourd'hui. Un récent sondage mené aux États-Unis démontre que 51 % des adolescents se connectent à leur réseau social favori au moins une fois par jour et que 22 % des jeunes le font plus de 10 fois quotidiennement.

Les avantages

Il semble que l'utilisation des médias sociaux aurait un effet bénéfique sur les enfants et les adolescents en améliorant la communication, les liens sociaux, de même que les compétences techniques. Les médias sociaux permettent ainsi aux adolescents de réaliser plusieurs activités de socialisation, valorisées tant en ligne que hors ligne, comme rester en contact avec ses amis et sa famille, se faire de nouveaux amis, partager des photos et discuter. En plus, ils offrent aux jeunes la possibilité de s'ouvrir davantage sur le monde et de rencontrer une multitude de points de vue.

Les médias sociaux offrent l'opportunité d'apprendre autrement. En effet, il semblerait que plusieurs écoles utilisent les blogs comme outil d'enseignement et l'on remarquerait plusieurs effets bénéfiques sur l'apprentissage des jeunes comme une amélioration de l'expression écrite et le développement de la créativité.

Les adolescents voient dans les médias sociaux une façon simple et anonyme de trouver facilement des réponses à leurs questions, notamment en ce qui a trait à des thématiques plus intimes, comme la santé. En effet, un bon nombre de sites leurs permettent d'accéder à d'excellentes sources d'informations sur des thèmes qui les préoccupent comme les ITSS (infections transmissibles sexuellement et par le sang), les signes de la dépression, etc.

Les inconvénients

Le rapport stipule que le principal risque auquel s'exposent les jeunes utilisateurs de médias sociaux est lié à des problèmes relevant de la vie privée. En effet, certains adolescents manquent parfois de vigilance et ne se questionnent pas nécessairement sur le type de messages, de photos ou de vidéos qu'ils mettent en ligne. Or, ces jeunes utilisateurs sont parfois loin de réaliser l'ampleur de leurs gestes et les répercussions possibles à plus ou moins long terme. Ils pourraient se voir confrontés à divers problèmes, notamment lorsque viendra le temps de trouver un emploi.

La cyberintimidation est un phénomène qui consiste à utiliser les médias numériques afin de diffuser des informations fausses, embarrassantes ou bien hostiles sur une autre personne. La cyberintimidation est très commune et peut arriver à tous les jeunes qui utilisent Internet.

Réponds aux questions suivantes en français.

1. Où le sondage récent s'est-il réalisé ? 1 mark

2. Quel pourcentage de jeunes se connecte plusieurs fois par jour ? 1 mark

3. Donne un exemple de quelque chose qui est amélioré par l'utilisation des médias sociaux. 1 mark

4. Qu'est-ce qui se passe quand un jeune s'ouvre au monde ? 1 mark

5. Que veut dire cette expression dans tes propres mots ? : <u>l'opportunité d'apprendre autrement</u> 1 mark

6. Quelles deux idées sont données en ce qui concerne les jeunes et comment ils peuvent faire des recherches sur leur santé ? 2 marks

7. A quoi les jeunes ne pensent-ils pas quand ils mettent des choses en ligne ? 2 marks

8. Quels jeunes ne sont pas à risque en ce qui concerne la cyberintimidation ? 1 mark

[10 marks]

Section B - Grammar (10 marks)

Fill in the blank with the correct form.

Exemple: Ma soeur est …….. (**intelligent**)

Ma sœur est ***intelligente***

1- Je …….. mes devoirs tous les soirs. (**faire**)

2- Il faut ……..….. équilibré. (**manger**)

3- J'ai une ……..… prof de latin. (**nouveau**)

4- Elle est …… (**sympa**) mais un peu ……..… (**paresseux**)

5- Mon frère …….…….. à 7 heures hier. (**se réveiller**)

6- Le soir, je mange mon repas en …….….. la télé. (**regarder**)

7- Le week-end dernier, mes sœurs ……..……. en ville (**aller**)

8- Demain, elles …….…….. un Coca dans un café (**boire**) et elles …….. un film. (**regarder**)

[10 marks]

Turn over for the final section

Section C – Writing (30 marks)

Choose <u>one</u> of the following tasks and write about 150-200 words in French on it**.** Try to cover all the points within your chosen topic.

a) You have been asked to produce an article in French for an online magazine about your views on leisure, sports, and hobbies. You must include the following points in your article.
   - What you like to do in your spare time and why
   - A leisure event/ activity that you did recently with your family or friends
   - Your favourite sport and sporting idol
   - The advantages of living an active / healthy lifestyle
   - Your plans for next summer

b) You have been asked to produce an article in French for a local newspaper about work and education in your town. You must include the following points.
   - What school you go to and what it is like
   - What after school clubs or activities you did last year and why
   - Your favourite subject/s and teacher/s
   - The advantages of a good education
   - Your ideal future job /career

[30 marks]

END OF PAPER